

LECCIÓN: Actividad de la línea de tiempo (en línea)

NOMBRE: _____

HOJA DE TRABAJO

Tarjetas de perfiles personales

Lee la tarjeta de cada persona que te haya asignado el maestro. Busca y anota los siguientes datos:

1. país de origen
2. género del individuo
3. justificación de los nazis para perseguirlo
4. el año en negrita que indica cuándo lo persiguieron los nazis
5. edad del individuo cuando fue perseguido

LECCIÓN: Actividad de la línea de tiempo (en línea)

NOMBRE:

HOJA DE TRABAJO

Tarjetas de perfiles personales

Analizar:

- ¿Por qué crees que ese año está resaltado en la historia de ese individuo?
- ¿Hubieras elegido otro año? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿El individuo fue perseguido por los nazis en otro momento?

LECCIÓN: Actividad de la línea de tiempo (en línea)

NOMBRE:

HOJA DE TRABAJO

Tarjetas de leyes y decretos

Lee la tarjeta de cada ley o decreto que te haya asignado el maestro. Busca y anota las respuestas a estas preguntas:

- ¿A quiénes afecta la ley o el decreto?
- ¿Cómo podría afectar la vida de un individuo?

Empty space for student responses.

LECCIÓN: Actividad de la línea de tiempo (en línea)

NOMBRE:

HOJA DE TRABAJO

Tarjetas de eventos históricos

Lee la tarjeta de cada evento histórico que te haya asignado el maestro. Escribe un enunciado que responda esta pregunta:

- ¿Qué importancia tiene este evento histórico en relación con el Holocausto?

Empty space for student response.

LECCIÓN: Actividad de la línea de tiempo (en línea)

NOMBRE:

HOJA DE TRABAJO

Conclusión

Analizar:

Vuelve a leer las Tarjetas de perfiles personales que te haya asignado el maestro y responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué leyes y decretos afectaron a la persona de la tarjeta?
- ¿Qué eventos históricos la afectaron?